

INFORME FONOAUDIOLÓGICO – Febrero - Diciembre 2025

Nombre y Apellido: Giovanni Sager

Fecha de nacimiento: 27/06/2020

Edad: 5 años

DNI: 58325194

Diagnóstico: Epilepsias y síndromes epilépticos idiopáticos generalizados. Retardo del desarrollo

Obra social: UOM

Fecha de Informe: Noviembre 2025

Profesional: María Alejandra Cian – Lic. en Fonoaudiología MP 223/1

Giovanni realiza tratamiento en el área de Fonoaudiología, dos veces por semana. En el siguiente informe se redactará un resumen acerca de las intervenciones realizadas.

Atención

En relación a este aspecto, el niño presenta atención lábil siendo los periodos de atención breves. Requiere de la guía permanente del otro para lograr un juego de causa-efecto y focalizar dicha atención en la misma. Presenta periodos de atención conjunta con el interlocutor en ocasiones. Permanece alerta a los sucesos y personas del entorno de manera constante lo que limita la posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes. Se observa un tiempo cognitivo más lentificado, por lo cual precisa plazos de tiempo más largos para identificar la información y elaborar respuestas acertadas, actividades de trabajo breves, anticipación visual y verbal, convocatorias constantes, generalmente aumentado las facilitaciones en mayores demandas cognitivas.

Comunicación y Lenguaje

Las habilidades comunicativas y lingüísticas se encuentran muy descendidas con respecto a su edad cronológica, evidenciándose escasos recursos y elementos comunicativos que faciliten la interacción y comunicación funcional con el medio social. Se evidencian dificultades en la comunicación, en la relación/interacción con el otro, y en el uso adecuado de los elementos pragmáticos de la comunicación.

Se observa que la convencionalidad y efectividad de los modos comunicativos en el niño aún se encuentran disminuidos, la dificultad era sostener la atención interfiere en los intercambios comunicativos, en la posibilidad de lograr interés en los diversos estímulos y en pragmática del lenguaje. Si bien se observa intencionalidad comunicativa, los actos comunicativos son sostenidos por el adulto. Presenta cierta inhibición al momento de comunicarse para pedir o solicitar algo, habitualmente a través de gestos indicativo o miradas.

En cuanto a las funciones comunicativas se observan las siguientes: Pedir (objetos, acciones), selección de objetos, rechazar, llamar, saludar.

Aspecto Léxico- Semántico: reconoce su nombre, anticipa un evento o señal. Logra la comprensión de palabras específicas o frases contextuales como “deci chau” “mira” que se corresponden más rutinas diarias. Comprende ordenes simples como “dale un beso”, “sentate” o “dame” con facilitaciones. Reconoce algunas partes del cuerpo y algunos colores.

Por momentos logra acceder a elementos simbólicos como cuentos, canciones, ejecución de ordenes simples,

Ma. Alejandra Cian
Lic. en Fonoaudiología
Mat. N° 223/1

Presenta labilidad en la relación significante-significado, alteración en el análisis y síntesis de la información, así como déficit en los juicios adecuados a su edad. Presenta dificultad en seguir una secuencia o rutina simple, logra identificar objetos familiares como plato, cuchara o pelota, brindando respuestas por señalamiento para ello. realiza clasificación de categorías simples (animales, transportes,) pero precisa de facilitaciones en ocasiones.

Aspecto expresivo verbal: presenta un retardo significativo en este aspecto. realizar algunos sonidos y emite en ocasiones sin intención comunicativa. En ocasiones realiza risas o gritos para demostrar agrado o desagrado. No logra realizar vocalizaciones o sonidos en un juego o combinar sonidos para formar silabas. En ocasiones puede imitar algunos sonidos de animales o sonidos aislados, pero no los sostiene en el tiempo o se presentan esporádicamente. Se registra escasa producción espontanea de sonidos o palabras.

Actualmente transitando entre la etapa PRE-lingüística y la Primer Etapa Lingüística.

Aspecto Fonológico: evidencia un compromiso en el control motor voluntario para realizar los movimientos necesarios para producir los sonidos del habla. No logra realizar sonidos a la orden ni a la imitación. Se observa una dificultad significativa para la producción de los mismos.

Juego

Realiza un juego tipo exploratorio generalmente, en ocasiones es un poco desorganizado. Presenta dificultades para compartir acciones o imitar dentro de la actividad lúdica, requiere de la guía del terapeuta. Se observa cierta fijación con algunos objetos de su agrado, observándose dificultades para aceptar variaciones o nuevas inclusiones en el juego. Por momentos logra acompañar el juego con emisiones sueltas o sonidos representativos de los objetos con los que juega.

Conclusión: Giovanni presenta un retraso en todas las áreas del desarrollo, observándose un déficit en la adquisición y organización de ambos códigos del lenguaje. En cuanto a la comunicación y lenguaje, se registran habilidades y aspectos de esta área descendidos respecto de su edad cronológica, lo que afecta directamente su comunicación e interacciones sociales. Es necesario que el niño logre ampliar sus contextos de comunicación de manera funcional; favoreciendo ambas vertientes del lenguaje y las posibles interacciones y funciones con el entorno social.

Las habilidades comunicativas y lingüísticas se encuentran muy descendidas con respecto a su edad cronológica, evidenciándose escasos recursos y elementos comunicativos que faciliten la interacción y comunicación funcional con el medio social. Presenta una competencia lingüística restringida para su edad cronológica

Ante cualquier necesidad de ampliar este informe, comuníquese al Tel. 03482 – 15445640 o por correo electrónico: alejandracyan@hotmail.co



Ma. Alejandra Cian
Lic. en Fonoaudiología
Mat. N° 223/1